

Démarche : Académie de Montpellier - Campagne 2026 de demande de labellisation E3D école ou établissement

Organisme : RECTORAT DE L'ACADEMIE DE MONTPELLIER

Identité du demandeur

Email	<input type="text"/>
Civilité	<input type="text"/>
Nom	<input type="text"/>
Prénom	<input type="text"/>

Formulaire

1. Les étapes et les conditions de labellisation

La labellisation E3D procède d'une démarche qualité. Elle nécessite de réunir des volontaires, représentant les différentes catégories d'usagers (enseignants, élèves et éco-délégués, personnels d'éducation, de direction, d'encadrement, administratifs, de santé, sociaux et techniques, parents), des associations et autres partenaires, en relation étroite avec les collectivités territoriales, parties prenantes du fonctionnement de l'école ou de l'établissement. La démarche E3D est coordonnée par le ou les référents EDD, désignés par le chef d'établissement ou le comité de pilotage EDD.

1.1 Trois étapes préalables

Phase 1 : préciser la situation et le positionnement de l'école ou de l'établissement au regard de l'environnement naturel et social dans lequel il se situe.

Phase 2 : établir une hiérarchisation des principes et des enjeux du développement durable concernant :

les enseignements ; la vie scolaire ; les priorités de gestion et de maintenance pour l'établissement ; les caractéristiques du territoire et les modalités de l'ouverture sur l'extérieur par le partenariat.

Phase 3 : concrétiser des actions éducatives au développement durable ou renforcer les articulations et les complémentarités des actions déjà engagées en sollicitant l'initiative des personnels et des élèves ; partager un esprit de responsabilité et offrir des conditions de travail favorables au bien-être et à la réussite de tous sur le territoire spécifique de l'école ou de l'établissement.

1.2 Six conditions

1. L'adaptation aux programmes : la démarche E3D prend en compte les spécificités du premier et du second degrés, en s'appuyant en particulier sur les programmes scolaires. Elle peut aussi s'articuler avec d'autres éducations transversales, en lien avec les ODD, notamment l'éducation à la santé, à la responsabilité, à la sexualité, aux risques, au développement et à la solidarité internationale, à l'égalité filles-garçons, aux médias ou encore l'éducation artistique et culturelle.

2. La formation de tous les usagers, enseignants, élèves et éco-délégués, personnels d'éducation, de direction, d'encadrement, administratifs, de santé, sociaux et techniques, parents, associations partenaires : l'élaboration de la démarche, notamment dans le cadre de stage d'équipe et de formation d'initiative locale, fait émerger des besoins spécifiques. L'école ou l'établissement peut se rapprocher des services académiques de formation et du chef de la

Académie de Montpellier - Campagne 2026 de demande de labellisation E3D école ou établissement

mission académique pour l'EDD, pour connaître les formations proposées et exprimer, le cas échéant, des besoins nouveaux. Ce besoin est d'autant plus nécessaire que les enseignements disciplinaires doivent être impérativement mobilisés.

3. La mobilisation des élèves : chacune des phases d'élaboration de la démarche intègre progressivement et dans la mesure du possible les élèves et d'abord les éco-délégués, en leur fournissant les informations et les aides méthodologiques utiles à l'exercice de leur rôle de relai et de porteurs de projets auprès de leurs camarades. Le projet global est également constitué de l'ensemble des initiatives prévues par les éco-délégués et encadrées par le référent EDD de l'établissement, le chef d'établissement, le CPE ou tout autre membre de l'équipe pédagogique et administrative.

4. La qualité du lien collaboratif avec la collectivité territoriale de rattachement : la gestion durable du bâti scolaire (fournitures, énergie, eau, nourriture, déchets et recyclage, maintenance et nettoyage, etc.) et les projets de créations pérennes initiés par les éco-délégués impliquent un rapprochement avec les collectivités territoriales et une bonne appréhension des relations existant entre les réalités sociales, économiques et environnementales locales.

5. L'exigence relative aux partenariats extérieurs : différents partenaires peuvent contribuer à la réalisation du projet de l'établissement, notamment des services déconcentrés de l'État ; des établissements publics ; des centres de recherche et universités ; des associations agréées ; des entreprises. Ces partenariats font l'objet d'une formalisation qui définit des objectifs et des priorités afin de garantir la faisabilité de la mise en œuvre et garantit l'adéquation du contenu des partenariats aux programmes d'enseignement et aux publics concernés.

6. L'anticipation et la valorisation : le projet intègre d'emblée une exigence de mémoire relative aux ressources identifiées sur le territoire, que le Centre de documentation et d'information peut accueillir. La valorisation par un travail de communication, tant en interne que vers l'extérieur, permet de fournir cette ressource. Cette démarche associe les élèves.

2. La labellisation E3D individuelle

Niveau 1 : engagement

Le premier niveau de labellisation reconnaît la volonté de l'équipe de s'engager dans la démarche et constitue une première étape vers une démarche globale. Il permet d'identifier des axes d'évolution, inscrits dans une démarche d'acculturation de toute la structure.

Niveau 2 : approfondissement

Le deuxième niveau de labellisation reconnaît la mise en œuvre d'une stratégie exigeante dans l'établissement. Celle-ci s'adresse à tous les élèves, en leur proposant des occasions concrètes de comprendre les enjeux du développement durable et en faisant référence à plusieurs ODD, mobilisant différents champs disciplinaires ou de formation.

Cette étape priorise l'engagement des élèves et la formation des adultes qui les accompagnent, de sorte que les projets portent la structure vers une gestion plus durable.

Niveau 3 : expertise

Dans le troisième niveau de labellisation, la démarche E3D fait partie intégrante du pilotage de l'établissement. Le comité de l'EDD organise les plans d'action avec les élèves éco-délégués et les partenaires selon des axes prioritaires identifiés pour améliorer la performance de la structure en matière environnementale et la réussite des élèves. Les personnels de direction, d'enseignement et d'éducation sont mobilisés régulièrement pour faire vivre cette démarche et développent en équipe des actions remarquables qui valorisent les initiatives et les réalisations des élèves.

Le niveau 3 est atteint lorsque les projets menés sont transférables vers d'autres équipes et lorsque les équipes identifient et évaluent les compétences que les élèves développent dans ces projets. Ce sont des établissements qui savent communiquer sur ce qu'ils font et rayonnent sur leur territoire scolaire.

Votre département

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ 11-Aude

☐ 30- Gard

☐ 34- Hérault

☐ 48- Lozère

☐ 66 - Pyrénées Orientales

☐ Andorre

Niveau des élèves

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

☐ Lycée professionnel

- ☐ Lycée polyvalent
- ☐ Lycée agricole
- ☐ Lycée
- ☐ IME
- ☐ EREA
- ☐ Ecole élémentaire
- ☐ Ecole primaire
- ☐ Ecole maternelle
- ☐ Collège
- ☐ CFA
- ☐ Cité scolaire
- ☐ Autre

Qualité de la personne remplissant le dossier (directeur, chef d'établissement, ré...):

Ecole ou établissement qui demande la labellisation:

(Saisir l'UAI si besoin)

Coordonnées de la personne-contact pour la demande de label:

Nom de la personne-contact pour la demande de labellisation :

Statut de la personne-contact:

Adresse mail de la personne-contact:

Contexte

Historique EDD/E3D des années précédant la demande de labellisation (actions isolées, projets pluridisciplinaires, démarche globale, etc...) :

Labels obtenus et dates d'obtention (E3D, éco-école, lycée à énergie positive, aires éducatives, écocert, etc.) :

1 à 3 axes prioritaires de l'éducation au développement durable pour l'établissement (ODD, thématiques développées, etc.) :

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Merci de joindre le projet d'établissement mettant en avant la démarche E3D

Gouvernance et pilotage

Implication de la communauté éducative. Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (compte rendu des différentes instances justifiant de l'implication de la communauté éducative dans l'EDD, projet d'école/d'établissement, lettre de mission du référent EDD, etc...).

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Implication d'une partie de la communauté éducative, notamment des élèves
- ☐ Implication de toute la communauté éducative (personnels de gestion, entretien, enseignement, vie scolaire), en s'appuyant sur le rôle des instances (préciser : CA, conseil pédagogique, conseil d'école, conseil de cycle, conseil école-collège, CESCE, CVL ou CVC, etc.), des parents d'élèves, des partenaires.
- ☐ Démarche inscrite dans le projet d'école ou d'établissement
- ☐ Comité de pilotage de l'EDD créé, qui définit, actualise et coordonne un plan d'action de l'école ou de l'établissement, évalué chaque année, il s'appuie sur les instances (préciser : CESCE, CVL ou CVC, etc.)

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés:

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Pièce justificative gouvernance et pilotage:

Mobilisation et accompagnement des éco-délégués de classe. Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (compte rendu d'une assemblée générale des éco-délégués, d'une formation d'éco-délégués, etc.).

Les éco-délégués de classe sont obligatoires en collège, lycée, recommandés à l'école à partir du CM.

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Les éco-délégués ont été élus ou désignés dans quelques classes.
- ☐ Les éco-délégués ont été élus ou désignés dans la majorité des classes.
- ☐ Les éco-délégués ont été élus ou désignés dans chaque classe.
- ☐ Les éco-délégués ont été réunis au moins une fois.
- ☐ Les éco-délégués se réunissent régulièrement.

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés:

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Pièce justificative écodélégués:

Place de l'EDD dans le parcours de l'élève

Parcours scolaire de l'élève et parcours éducatifs. Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (description succincte des actions, des parcours en précisant les disciplines impliquées etc.).

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Des actions sont menées sur le temps hors enseignement (temps d'accueil, club, vie scolaire, sorties scolaires, temps à l'internat...) et sont cohérentes avec la démarche globale EDD.
- ☐ Chaque élève aborde, lors de chaque cycle, au moins une thématique reliée à un ODD en s'appuyant sur la pédagogie de projet et dans un cadre pluridisciplinaire.
- ☐ L'EDD est articulée avec au moins un parcours éducatif : parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours avenir ou parcours d'éducation artistique et culturel.
- ☐ Un projet de déploiement pluriannuel est mis en place pour couvrir le plus grand nombre des ODD dans le cadre de l'Agenda 2030.

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés. Préciser alors les parties de programmes mobilisées.

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Pièce justificative parcours:

Inscription dans les actions du réseau pédagogique, du réseau de lycées,... Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (plan d'actions à l'échelle de la circonscription, du réseau pédagogique, du réseau de lycée, etc...).

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ A l'échelle du réseau pédagogique ou du réseau de lycées, la démarche participe à la structuration de la liaison école-collège, du collège au lycée et du lycée vers le supérieur.
- ☐ La demande de labellisation de l'école/l'établissement est réalisée en lien avec la(les) demande(s) de labellisation d'autres école(s)/établissement(s) du réseau(>> Si vous cochez cette case il est peut-être plus pertinent de déposer plutôt un dossier commun de demande de labellisation de territoire avec les écoles/établissements concernés ?)

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés:

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Pièce justificative action de réseau:

Ouverture sur le territoire (et à l'international-optionnel-)

Ouverture sur le territoire proche. Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (description succincte des actions précisant les disciplines et partenaires impliqués, conventions, supports de communication, etc.).

Académie de Montpellier - Campagne 2026 de demande de labellisation E3D école ou établissement

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ L'école/l'établissement recense les ressources mobilisables du territoire et les utilise dans ces projets en impliquant le CDI et les élèves.
- ☐ L'école/l'établissement: prend en compte les enjeux spécifiques du territoire dans lequel elle s'inscrit, en se référant à différentes échelles : commune, département, région.
- ☐ L'école/l'établissement: met en place des actions en partenariat avec des acteurs (services déconcentrés de l'État ; établissements publics ; centres de recherche et universités ; associations agréées ; entreprises. etc.) susceptibles de l'aider dans sa démarche
- ☐ bénéficie d'un dispositif d'accompagnement de la collectivité territoriale de référence : accompagnement éducatif ou financier, labellisation, etc.
- ☐ L'école/l'établissement: voit son fonctionnement modifié : gestion durable du bâti scolaire (fournitures, énergie, eau, nourriture, déchets et recyclage, maintenance et nettoyage, etc.) et la démarche d'amélioration de ses performances est utilisée comme support éducatif.
- ☐ L'école/l'établissement: communique sur ses actions, préciser alors les médias utilisés.

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés:

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

- ☐ Pièce justificative ouverture territoire:

Ouverture à l'international. Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (description succincte des actions précisant les disciplines et partenaires impliqués).

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ L'école/l'établissement mène des échanges et des actions avec un ou des établissements à l'international en s'appuyant sur les ODD

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés (ouverture à l'international).

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

- ☐ Pièce justificative ouverture internationale:

Formation

Actions de formation. Cocher les items correspondants à votre situation et joindre au dossier les documents justificatifs qui vous semblent pertinents (références des formations proposées par l'EAFC, le ou la DASEN, contenus de formation suivie si hors EN, etc).

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Le déploiement de l'EDD dans l'école/l'établissement a favorisé l'inscription de personnels de l'établissement à des temps de formation continue individuelle.
- ☐ Le déploiement de l'EDD dans l'école/l'établissement a favorisé au moins une demande de formation territorialisée à l'échelle de l'école/l'établissement ou de plusieurs établissements du bassin
- ☐ Le déploiement de l'EDD dans l'école/l'établissement a favorisé au moins une demande de formation EDD réunissant communauté éducative et personnels territoriaux.

Résumé succinct des pièces jointes, descriptif plus précis des items cochés:

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Pièce justificative formation

Projet de communication

En quelques lignes, indiquez les projets ou les réalisations de communication mis en place liés à l'EDD ou la démarche E3D.

ANNEXES

Précisez ici tous les éléments que vous considérez utiles pour l'étude de votre demande de labellisation.

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Vous pouvez joindre tout document complémentaires intégrant l'EDD.

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Signature électronique:

Tampon ou signature du chef d'établissement ou de la direction de l'école