

Démarche : Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière (PDASR) 2025 :  
département du Doubs : fiche action locale : établissements  
d'enseignement

Organisme : Pôle Sécurité Routière

## Identité du demandeur

Email

Etablissement  
SIRET

Dénomination

Forme juridique

## Formulaire

Demande de subvention pour une action/projet de sensibilisation à la sécurité routière dans les établissements scolaires publics ou privés du département du Doubs et répondant aux critères du PDASR 2025

### Titre de l'action

### Proviseur / Principal / Directeur de l'établissement scolaire

### Représentant de l'établissement scolaire

Nom de la personne à l'origine de la demande de subvention (représentant de l'établissement) - personne à contacter.

### Représentant de l'établissement scolaire

Coordonnées téléphoniques de la personne à l'origine de la demande de subvention (représentant de l'établissement) - personne à contacter.

### Type d'action

Exemples : journée de sensibilisation, action ciblée ....

### Enjeux concernés : orientation d'actions majeure

☐ Deux roues motorisés (2RM)

☐

## Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière (PDASR) 2025 : département du Doubs : fiche

- ☒ Communiquer vers les autres usagers sur la vulnérabilité et l'attention particulière à avoir envers les deux roues motorisés.
- ☒ Proposer aux jeunes cyclomotoristes de réaliser des actions de sensibilisation vers leurs pairs.
- ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les conducteurs et les autres usagers de la route.
- ☒ Sensibiliser toute l'année les motards et cyclomotoristes au port des équipements de sécurité et/ou de visibilité.
- ☒ Inciter les motards et cyclomotoristes à participer à des stages de perfectionnement et / ou de reprise de guidon.
- ☒ Pérenniser et développer notre partenariat avec les différents acteurs 2RM pour sensibiliser.
- ☒ Organiser des actions de sensibilisation à destination de jeunes cyclomotoristes des quartiers politiques de la ville.
- ☒ Diffuser, conseiller et être attentif à la mise en œuvre des règles de conception des aménagements routiers.
- ☐ Les nouveaux modes de mobilité dite « douce » (vélos - y compris à assistance électrique- , engins de déplacement personnel motorisés et marche )
  - ☒ « Vis ma vie » : se mettre dans la peau de l'autre usager pour comprendre comment cohabiter (ex : cycliste en voiture, automobiliste en trottinette électrique, etc.)
  - ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les cyclistes et trottinettistes et les autres usagers de la route.
  - ☒ Développer des partenariats pour que les actions promouvant les mobilités douces et le développement durable incluent la thématique de la sécurité routière.
  - ☒ Développer des partenariats pour que les actions promouvant les mobilités douces et le développement durable incluent la thématique de la sécurité routière.
  - ☒ Sensibiliser sur l'intérêt et la nécessité des équipements de sécurité et de visibilité.
  - ☒ Informer et conseiller les collectivités locales sur la réglementation des nouveaux aménagements possibles liés au développement des mobilités douces et partagés. Les inciter à expliquer leur utilisation auprès du grand public. Proposer que les associations d'usagers prennent part à leur réflexion.
  - ☒ Former et sensibiliser les usagers au déplacement en mobilités douces tout au long de leur vie en sécurité.
- ☐ Risque routier professionnel (RRP)
  - ☒ Communiquer spécifiquement sur les particularités des déplacements frontaliers.
  - ☒ Utiliser les ressources numériques et papier des entreprises pour diffuser les messages de prévention.
  - ☒ Valoriser les outils existants pour accompagner les entreprises en matière prévention en développant éventuellement un outil intégrateur.
  - ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les employeurs et les employés.
  - ☒ Mobiliser les branches professionnelles pour communiquer en particulier sur les risques routiers professionnels.
  - ☒ Promouvoir les actions en entreprises ou par secteur d'entreprises ou inter-entreprises.
  - ☒ Inscrire dans la durée les formations, les actions et des informations de sensibilisation sur le risque routier professionnel sur tous types de véhicules.
  - ☒ Sensibiliser les métiers à conduite d'urgence (sapeurs pompiers, ambulanciers, SMUR, ...).
  - ☒ Intervenir le plus en amont possible, notamment dans le cadre des formations dispensées dans les CFA et les lycées professionnels.
  - ☒ Rappeler aux employeurs les possibilités réglementaires permettant de s'assurer de la capacité à conduire de leurs

## Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière (PDASR) 2025 : département du Doubs : fiche

- ☐ Les conduites à risques (alcool, stupéfiants, vitesse et non-respect des priorités, distracteurs (l'usage du téléphone notamment))
  - ☒ Communiquer sur les effets indésirables de certains médicaments sur la conduite.
  - ☒ Sensibiliser les conducteurs sur les alternatives au téléphone au volant.
  - ☒ Sensibiliser aux nouvelles technologies des véhicules et des téléphones et communiquer sur l'apport sécuritaire lié à l'évolution des outils d'aide à la conduite.
  - ☒ Communiquer et sensibiliser sur les vitesses excessives ou inadaptées en fonction des situations.
  - ☒ Diversifier et adapter à la fois les supports de communication et le mode de diffusion pour que les messages portés soient percutants et efficaces.
  - ☒ Faire prendre conscience que l'acte de déplacement n'est jamais un acte anodin (monter dans son véhicule crée une responsabilité pour soi et pour les autres).
  - ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les conduites à risques et ce sur tous les modes de déplacement.
  - ☒ Distracteurs : sensibiliser par la mise en situation « pratique ».
  - ☒ Utiliser et développer les outils ludiques et immersifs pour expliquer les dangers, expérimenter les effets des conduites à risques et promouvoir les bons comportements à adopter.
  - ☒ Promouvoir les actions montées par les pairs ou tiers impliqués, ainsi que les témoignages (démonstration par l'exemple).
  - ☒ Promouvoir les formations tout au long de la vie sur la mise à niveau du code de la route et de la pratique de la conduite.
  - ☒ Prévenir les jeunes sur les risques de l'alcool et des stupéfiants.
  - ☒ Déployer plus largement les opérations de prévention sur les manifestations et soirées festives notamment auprès des jeunes.
  - ☒ Travailler et communiquer sur les zones où la vitesse maximale autorisée peut être revue.
  - ☒ Développer les partenariats pour sensibiliser les jeunes sur les conduites à risques hors du temps scolaires.
  - ☒ Conforter les partenariats avec les associations, la Justice et les forces de l'ordre pour développer des actions de prévention.
  - ☒ Harmoniser les vitesses autorisées sur les axes structurants notamment avec le passage à 90 km/h sollicité par le CD25.
  - ☒ Promouvoir la mise en cohérence des vitesses en intégrant la logique d'itinéraire.

### Enjeux concernés : orientation d'actions secondaire

- ☐ Deux roues motorisés (2RM)
  - ☒ Communiquer via les nouveaux outils numériques.
  - ☒ Communiquer vers les autres usagers sur la vulnérabilité et l'attention particulière à avoir envers les deux roues motorisés.
  - ☒ Proposer aux jeunes cyclomotoristes de réaliser des actions de sensibilisation vers leurs pairs.
  - ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les conducteurs et les autres usagers de la route.
  - ☒ Sensibiliser toute l'année les motards et cyclomotoristes au port des équipements de sécurité et/ou de visibilité.
  - ☒ Inciter les motards et cyclomotoristes à participer à des stages de perfectionnement et / ou de reprise de guidon.

## Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière (PDASR) 2025 : département du Doubs : fiche

- ☒ Pérenniser et développer notre partenariat avec les différents acteurs 2RM pour sensibiliser.
- ☒ Organiser des actions de sensibilisation à destination de jeunes cyclomotoristes des quartiers politiques de la ville.
- ☒ Diffuser, conseiller et être attentif à la mise en œuvre des règles de conception des aménagements routiers.
- ☐ Les nouveaux modes de mobilité dite « douce » (vélos - y compris à assistance électrique- , engins de déplacement personnel motorisés et marche )
  - ☒ « Vis ma vie » : se mettre dans la peau de l'autre usager pour comprendre comment cohabiter (ex : cycliste en voiture, automobiliste en trottinette électrique, etc.)
  - ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les cyclistes et trottinettistes et les autres usagers de la route.
  - ☒ Développer des partenariats pour que les actions promouvant les mobilités douces et le développement durable incluent la thématique de la sécurité routière.
  - ☒ Développer des partenariats pour que les actions promouvant les mobilités douces et le développement durable incluent la thématique de la sécurité routière.
  - ☒ Sensibiliser sur l'intérêt et la nécessité des équipements de sécurité et de visibilité.
  - ☒ Informer et conseiller les collectivités locales sur la réglementation des nouveaux aménagements possibles liés au développement des mobilités douces et partagés. Les inciter à expliquer leur utilisation auprès du grand public. Proposer que les associations d'usagers prennent part à leur réflexion.
  - ☒ Former et sensibiliser les usagers au déplacement en mobilités douces tout au long de leur vie en sécurité.
- ☐ Risque routier professionnel (RRP)
  - ☒ Communiquer spécifiquement sur les particularités des déplacements frontaliers.
  - ☒ Utiliser les ressources numériques et papier des entreprises pour diffuser les messages de prévention.
  - ☒ Valoriser les outils existants pour accompagner les entreprises en matière prévention en développant éventuellement un outil intégrateur.
  - ☒ Sensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les employeurs et les employés.
  - ☒ Mobiliser les branches professionnelles pour communiquer en particulier sur les risques routiers professionnels.
  - ☒ Promouvoir les actions en entreprises ou par secteur d'entreprises ou inter-entreprises.
  - ☒ Inscrire dans la durée les formations, les actions et des informations de sensibilisation sur le risque routier professionnel sur tous types de véhicules.
  - ☒ Sensibiliser les métiers à conduite d'urgence (sapeurs pompiers, ambulanciers, SMUR, ...).
  - ☒ Intervenir le plus en amont possible, notamment dans le cadre des formations dispensées dans les CFA et les lycées professionnels.
  - ☒ Rappeler aux employeurs les possibilités réglementaires permettant de s'assurer de la capacité à conduire de leurs salariés.
- ☐ Les conduites à risques (alcool, stupéfiants, vitesse et non-respect des priorités, distracteurs (l'usage du téléphone notamment))
  - ☒ Communiquer sur les effets indésirables de certains médicaments sur la conduite.
  - ☒ Sensibiliser les conducteurs sur les alternatives au téléphone au volant.
  - ☒ Sensibiliser aux nouvelles technologies des véhicules et des téléphones et communiquer sur l'apport sécuritaire lié à l'évolution des outils d'aide à la conduite.
- ☐

## Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière (PDASR) 2025 : département du Doubs : fiche

**D**iversifier et adapter à la fois les supports de communication et le mode de diffusion pour que les messages portés soient percutants et efficaces.

**F**aire prendre conscience que l'acte de déplacement n'est jamais un acte anodin (monter dans son véhicule crée une responsabilité pour soi et pour les autres).

**S**ensibiliser sur la réglementation : corréler l'information sur la sanction avec les risques encourus par les conduites à risques et ce sur tous les modes de déplacement.

**D**istracteurs : sensibiliser par la mise en situation « pratique ».

**U**tiliser et développer les outils ludiques et immersifs pour expliquer les dangers, expérimenter les effets des conduites à risques et promouvoir les bons comportements à adopter.

**P**romouvoir les actions montées par les pairs ou tiers impliqués, ainsi que les témoignages (démonstration par l'exemple).

**P**romouvoir les formations tout au long de la vie sur la mise à niveau du code de la route et de la pratique de la conduite.

**P**révenir les jeunes sur les risques de l'alcool et des stupéfiants.

**D**éployer plus largement les opérations de prévention sur les manifestations et soirées festives notamment auprès des jeunes.

**T**ravailler et communiquer sur les zones où la vitesse maximale autorisée peut être revue.

**D**évelopper les partenariats pour sensibiliser les jeunes sur les conduites à risques hors du temps scolaires.

**C**onforter les partenariats avec les associations, la Justice et les forces de l'ordre pour développer des actions de prévention.

**H**armoniser les vitesses autorisées sur les axes structurants notamment avec le passage à 90 km/h sollicité par le CD25.

**P**romouvoir la mise en cohérence des vitesses en intégrant la logique d'itinéraire.

### Tranche d'âge

Préciser la tranche d'âge des personnes sensibilisées.

### Description détaillée

Description détaillée de l'action / journée de sensibilisation.

### Objectif

Objectif de l'action / journée de sensibilisation.

### Moyens de transports utilisés par les élèves (concernés par l'action) pour se rendre à l'établissement scolaire

Exemple : les élèves sensibilisés se rendent à l'établissement scolaire en vélo, en scooter, à pied, en tram, en voiture avec leurs parents ...

Ces éléments permettent de confirmer la pertinence des ateliers retenus.

### Partenaires, associations intervenants

Partenaires, associations intervenants lors de l'action / journée de sensibilisation.

**Demandes d'ateliers DDT (à remplir si besoin - champ non obligatoire)**

Voir les ateliers proposées des partenaires et associations (cf tableau croisé) : [https://www.msr25.doubs.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/action\\_ecole-college-lyceev5.pdf](https://www.msr25.doubs.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/action_ecole-college-lyceev5.pdf)

**Date de réalisation**

Si journée de sensibilisation, joindre un planning des différentes interventions (si possible).

**Pièce justificative à joindre en complément du dossier**

☐ Planning des différentes interventions de la journée

Le planning peut être fourni plus tard si vous ne le connaissez pas encore (pour cela, vous pourrez revenir sur votre dossier démarches-simplifiées même après validation de votre dossier).

**Lieu de réalisation**

**Prévision du nombre de personnes sensibilisées**

Si connue.

**FINANCEMENT : dépenses prévisionnelles sans subvention (montant global du projet et listes des dépenses)**

Montant global du projet sans subvention (montant global + liste des dépenses).

Les repas des intervenants (midi, goûter éventuel, ...) restent à la charge de l'établissement -&gt; non pris en compte dans la subvention versée.

JOINDRE LES DEVIS

-(ex&nbsp;: spectacle «&nbsp;securité routière&nbsp;»&nbsp;: 650€).....

-

- .....

- .....

Coût total&nbsp;: €TTC

**Pièce justificative à joindre en complément du dossier**

☐ RIB

**Pièce justificative à joindre en complément du dossier**

☐ Devis

**Pièce justificative à joindre en complément du dossier**

☐ Devis

**Pièce justificative à joindre en complément du dossier**

☐ Devis

☐ Devis

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Devis

**FINANCEMENT : (subvention d'autres partenaires) hors PDASR**

Autres partenaires : préciser nom et coordonnées :

Exemples :

- Organisme / établissement :
- Collectivité locale&nbsp;;
- Autres financeurs&nbsp;;

**FINANCEMENT : PDASR (à hauteur de 50% montant maximum du projet)**

Montant de la subvention demandée dans le cadre du PDASR 2025.

**Commentaires / observations**

Commentaires / observations si nécessaire.